



Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "CAVALIERI"

**Bonus Legge 107/2015 Premio annuale in aggiunta alla retribuzione contrattuale
per il raggiungimento di obiettivi di miglioramento
Documento approvato dal Comitato di Valutazione¹ in data 21 giugno 2016**

Criteri preliminari:

1. Correlazione del merito con l'attuazione del Piano di miglioramento in tutte le aree e i contesti operativi
2. La platea dei docenti assegnatari non deve essere troppo numerosa.
3. sono ammessi all'accesso al Bonus tutti i docenti in servizio a tempo indeterminato, anche in regime di part-time o su cattedra oraria o che siano rimasti assenti dal servizio per un periodo: la *condicio sine qua non* per l'accesso consiste infatti nella **sussistenza di elementi di apprezzamento del contributo del docente rispondenti ai criteri e agli indicatori individuati dal Comitato.**
4. Il **Bonus** costituisce una premialità per il lavoro che va significativamente oltre lo svolgimento puntuale e diligente della professione docente su obiettivi fissati nel Piano di miglioramento della qualità del servizio.
5. Il **Bonus** è assegnato a singoli insegnanti o gruppi di insegnanti.

Indicatori generali	più precisamente si intende considerare
attenzione e cura della condivisione diffusione del benessere collettivo di tutti gli stakeholder (personale scolastico, alunni e	<ul style="list-style-type: none">• attitudine alla collegialità e alla promozione/partecipazione a gruppi di lavoro su compito; orientamento a favorire nuovi modi di realizzare la collegialità• attitudine ai rapporti interpersonali, versatilità

¹
1. Il Comitato di Valutazione dell'IC Cavalieri è così composto: prof.ssa Rita Patrizia Branjante Presidente; prof.ssa Raffaella Bruno, prof.ssa Milena Superbi, Lucia Zardini Componente Docenti; dott. Alex Curti, dott. Maurizio Picciotto Componente Genitori; prof. Piero Calascibetta Membro esterno.

famiglie, comunità locale)	<ul style="list-style-type: none"> dinamismo nell'azione e capacità di coinvolgimento di soggetti interni e dell'extrascuola
risultati a beneficio dell'intera comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> riconoscimento interno capacità di ricercare strategie per risolvere problemi e migliorare prestazioni capacità di fundraising riconoscimenti esterni (premi, menzioni, censimento come buona pratica, rassegna stampa)
portfolio personale di competenze	<ul style="list-style-type: none"> portfolio di competenze documentato e significativa motivazione competenze da mettere al servizio del coordinamento del Piano triennale di miglioramento o della funzione di formatore interno e di tutoring conoscenza approfondita della realtà complessiva del sistema scolastico in cui opera
motivazione e impegno serio e concreto	<ul style="list-style-type: none"> disponibilità a impegno aggiuntivo (n.b. per alcuni docenti già da un biennio misurabile anche con presenza a scuola certificata da badge per rilevazione presenze) assunzione di responsabilità a beneficio dell'intera collettività scolastica
offerta di nuovi stimoli e nuove opportunità per l'organizzazione del servizio	<ul style="list-style-type: none"> autonomia progettuale: capacità di ideazione, proposta e sviluppo di progetti che si distinguono per originalità e innovazione, per la sperimentazione di nuovi percorsi e nuove strategie dinamismo nell'azione e la capacità di coinvolgimento di soggetti interni e dell'extrascuola impegno alla tessitura di rapporti interistituzionali, al collegamento con istituzioni del territorio (anche propedeutico alla stipula di convenzioni)
documentazione e costruzione della memoria	<ul style="list-style-type: none"> documentazione dei risultati, in particolare attraverso materiale da pubblicare sul sito web d'Istituto presentazione pubblica dei risultati (tavoli di lavoro, seminari, convegni...)

Area A1 del Piano di miglioramento - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Piano di miglioramento	
A 1 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Investimento sulla formazione e lo sviluppo professionale dei Docenti

Contesti operativi dove si è svolto il lavoro da valutare	Indicatori	Criteri di efficacia ed efficienza
1. <u>Coordinamento Piano formazione quadriennale</u>	<ul style="list-style-type: none"> coprogettazione con soggetti riconosciuti per la formazione organizzazione e monitoraggio presentazione bandi 	<p>Completezza del progetto formativo percentuale di iscritti ai corsi risposte a bandi per ricerca formatori esterni esito questionario di gradimento dei</p>

1. Il Comitato di Valutazione dell'IC Cavalieri è così composto: prof.ssa Rita Patrizia Brando Presidente; prof.ssa Raffaella Bruno, prof.ssa Milena Superbi, Lucia Zardini Componente Docenti; dott. Alex Curti, dott. Maurizio Picciotto Componente Genitori; prof. Piero Calascibetta Membro esterno.

	<ul style="list-style-type: none"> • elaborazione di un progetto formativo • cura del follow up 	<p>corsi risposta alle aspettative richiesta maggior n.° ore richiesta riedizione</p>
2. Tutoring per docenti neoimmessi in ruolo	<ul style="list-style-type: none"> • svolgimento proficuo del ruolo interno di facilitatore e formatore • affiancamento del collega neoimpresso durante l'anno scolastico, anche in progetti specifici 	<p>Feed back dei tutorati. Relazione del tutor. Osservatorio del DS e del Comitato di valutazione</p>
3. Coordinamento gruppi lavoro su testo di Edgar Morin, Insegnare a vivere. Manifesto per cambiare l'educazione, Raffaello Cortina, 2015	<ul style="list-style-type: none"> • facilitatore del lavoro di gruppo • diffusione di buone pratiche presso i colleghi 	<p>Report in sede collegiale</p>
4. Formazione specifica figure di sistema (Animatore digitale, coordinamento BES...)	<ul style="list-style-type: none"> • impegno nella formazione continua annuale e pluriennale • diffusione di buone pratiche presso i colleghi • disponibilità al coordinamento con le figure di altre scuole in una logica di rete territoriale 	<p>Documentazione agli atti Trasferibilità delle competenze acquisite. Prodotti e processi innovativi</p>
5. Formatori interni	<ul style="list-style-type: none"> • know how specifico certificato • elaborazione di un progetto formativo • collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche 	<p>Esito questionario di gradimento dei corsisti</p>
6. Percorso di ricerca-formazione in collaborazione con l'Università di Aosta (Progetto d'Istituto)	<ul style="list-style-type: none"> • collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche 	<p>report del responsabile scientifico della ricerca trasferibilità delle competenze acquisite possibilità di disseminazione</p>
7. Percorso di formazione in collaborazione con l'Università di Trento (Progetto d'Istituto)	<ul style="list-style-type: none"> • collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche 	<p>report del responsabile scientifico della ricerca trasferibilità delle competenze acquisite possibilità di disseminazione</p>

1. Il Comitato di Valutazione dell'IC Cavalieri è così composto: prof.ssa Rita Patrizia Brando Presidente; prof.ssa Raffaella Bruno, prof.ssa Milena Superbi, Lucia Zardini Componente Docenti; dott. Alex Curti, dott. Maurizio Picciotto Componente Genitori; prof. Piero Calascibetta Membro esterno.

Area A2 - A3 del Piano di miglioramento – Curricolo verticale

Piano di miglioramento	
A2 Continuità e orientamento	Consolidamento del lavoro di collaborazione tra i due segmenti dell'Istituto Comprensivo
A3 Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Potenziamento dell'indirizzo musicale dell'Istituto

Contesti operativi dove si è svolto il lavoro da valutare	Indicatori	Criteri di efficacia ed efficienza
1. occasioni di formazione congiunta	<ul style="list-style-type: none"> Contributo al miglioramento delle relazioni all'interno dell'istituzione scolastica contributo al benessere della comunità scolastica valorizzazione di occasioni didattiche laboratoriali sul territorio contributo all'ampliamento della rete territoriale di partnership 	N. iscritti ai corsi esito questionario di gradimento dei corsisti documentazione dei risultati prodotti e processi innovativi
2. confronto su competenze in uscita e in ingresso formazione e impegno collegiale sul tema della programmazione per competenze	<ul style="list-style-type: none"> Ricerca su obiettivi, contenuti e metodi Declinazione e definizione di step condivisi 	Scheda rilevazione competenze Esiti degli alunni nelle classi di passaggio di ciclo e di classe
3. gruppo di lavoro congiunto BES, DSA, DVA	<ul style="list-style-type: none"> svolgimento proficuo del ruolo interno di facilitatore e formatore coordinamento con la figura dello psicopedagogo e del coach 	Elaborazione di schede di osservazione comuni Studio congiunto di caso Incontri aperti alle famiglie Incontri di rete con altri soggetti esterni che accompagnano il percorso di crescita del minore
4. progetti specifici	<ul style="list-style-type: none"> capacità di valorizzare l'alunno capacità di creare gruppo all'interno della classe e della scuola capacità di condividere e valorizzare le competenze fra i 2 ordini di scuola capacità di collaborare e apertura alla 	documentazione dei risultati presentazione pubblica dei risultati riconoscimenti esterni (premi, menzioni, censimento come buona pratica, rassegna stampa, certificazioni) Prodotti e processi innovativi

1. Il Comitato di Valutazione dell'IC Cavalieri è così composto: prof.ssa Rita Patrizia Brandante Presidente; prof.ssa Raffaella Bruno, prof.ssa Milena Superbi, Lucia Zardini Componente Docenti; dott. Alex Curti, dott. Maurizio Picciotto Componente Genitori; prof. Piero Calascibetta Membro esterno.

	mediazione nei progetti trasversali <ul style="list-style-type: none"> • interdisciplinarietà del modello d'insegnamento 	
5. sviluppo del piano didattico per la realizzazione del curricolo musicale dalla terza alla quinta classe della primaria (D.M. 8/2011)	<ul style="list-style-type: none"> • capacità di valorizzare l'alunno • capacità di creare gruppo all'interno della classe e della scuola • capacità di condividere e valorizzare le competenze • capacità di collaborare e apertura alla mediazione nei progetti trasversali • interdisciplinarietà del modello d'insegnamento 	documentazione dei risultati presentazione pubblica dei risultati riconoscimenti esterni (premi, menzioni, censimento come buona pratica, rassegna stampa) Prodotti e processi innovativi

Per Area B del Piano di miglioramento – Ambiente di apprendimento

Piano di miglioramento	
B1 Ambiente di apprendimento	B1.1 Qualificazione degli spazi con particolare attenzione a moderne dotazioni tecnologiche e adeguato confort acustico B1.2 Moltiplicazione delle occasioni di apprendimento "extra moenia" (campus, laboratori territoriali, musei) B1.3 Cura del setting d'apprendimento anche nella logica del superamento della lezione frontale

Contesti operativi dove si è svolto il lavoro da valutare	Indicatori	Criteri di efficacia ed efficienza
B1.1 1. Progetto "Aula da sogno"	<ul style="list-style-type: none"> • Innovatività e creatività del progetto • Valore aggiunto del progetto per il benessere dell'ambiente di apprendimento • Rete di partnership 	Report scientifico dei valori ex ante e ex post Riconoscimenti: nel 2015 il Positive Business Award Categoria Kids e menzione nello School Book della Struttura di Missione della Presidenza del Consiglio per l'Edilizia scolastica. Nel 2016 vittoria del Bilancio partecipativo del Comune di Milano in zona 1, partecipazione a Olisfestival Milano 6

1. Il Comitato di Valutazione dell'IC Cavalieri è così composto: prof.ssa Rita Patrizia Brando Presidente; prof.ssa Raffaella Bruno, prof.ssa Milena Superbi, Lucia Zardini Componente Docenti; dott. Alex Curti, dott. Maurizio Picciotto Componente Genitori; prof. Piero Calascibetta Membro esterno.

		febbraio, Dire,Fare, Educare. Un percorso per Milano città educativa Milano, 20 febbraio, Chiarissima Brescia maggio 2016. Rassegna stampa Capacità di aggregazione di alunni e famiglie Capacità di fundraising
2. Progetto “Scuola Bella” , progettazione spazi interni, riprogettazione delle aule docenti e esterni (giardino, cortile)	<ul style="list-style-type: none"> • Innovatività e creatività del progetto • Valore aggiunto del progetto per il benessere dell’ambiente di apprendimento • Rete di partnership 	Riconoscimenti: Comune di Milano Capacità di aggregazione di alunni e famiglie Capacità di fundraising

Contesti operativi dove si è svolto il lavoro da valutare	Indicatori	Criteri di efficacia ed efficienza
B1.2		
3. Prima edizione Campus accoglienza per tutte le classi prime a Isolaccia Valdidentro – Bormio 4. Terza edizione del Campus estivo Musica in valigia per gli alunni che frequentano l’indirizzo musicale 5. seconda edizione del Viaggio della Memoria nei luoghi della Shoah 6. Laboratori territoriali di nuova progettazione promossi con la Fondazione Cologni per i Mestieri d’Arte, GemaLab, atelier didattici realizzati con maestri artigiani in occasione della inaugurazione della XXI Triennale di Milano 7. Giornata Internazionale del Rumore 8. Viaggi di istruzione	<ul style="list-style-type: none"> • Innovatività e significatività dell’esperienza • Caratteristiche del contesto extrascolastico di apprendimento • Ricaduta dell’esperienza sulla didattica • Ricaduta dell’esperienza sulla vita della comunità scolastica 	N. dei soggetti coinvolti Coinvolgimento di alunni, docenti e famiglie Valutazione docenti Valutazione famiglie Valutazione degli OO.CC. Riprogettazione pluriennale Commissione individuata dal Collegio per la riprogettazione dell’esperienza Coinvolgimento di partner esterni

Contesti operativi dove si è svolto il lavoro da valutare	Indicatori	Criteri di efficacia ed efficienza
B1.3		
1. progetto di screening per l’individuazione precoce dei disturbi specifici di apprendimento, già realizzato nel triennio nelle classi terza primaria, è stato arricchito con le prove zero, rivolte ai bambini della prima primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Innovatività e significatività dell’esperienza • Caratteristiche del contesto extrascolastico di apprendimento 	N. dei soggetti coinvolti Coinvolgimento di alunni, docenti e famiglie Valutazione docenti Valutazione famiglie
2. progetto annuale Orfeo in Egitto		

1. Il Comitato di Valutazione dell’IC Cavalieri è così composto: prof.ssa Rita Patrizia Brancante Presidente; prof.ssa Raffaella Bruno, prof.ssa Milena Superbi, Lucia Zardini Componente Docenti; dott. Alex Curti, dott. Maurizio Picciotto Componente Genitori; prof. Piero Calascibetta Membro esterno.

3. progetto quadrimestrale Bianco, Rosso & Verdi con Fondazione Giuseppe Verdi	<ul style="list-style-type: none"> • Ricaduta dell'esperienza sulla didattica • Ricaduta dell'esperienza sulla vita della comunità scolastica 	Valutazione degli OO.CC. Riprogettazione pluriennale Commissione individuata dal Collegio per la riprogettazione dell'esperienza Coinvolgimento di partner esterni
4. flipped classroom: unità didattiche matematica e scienze		
6. progetto robotica		
7. progetto Human rights con ospiti madrelingua AIESEC		
8. progetto per intervento assistente madrelingua a.s. 2016/17		
9. Redazione del Giornale d'Istituto		
10. Percorsi CLIL e percorsi interdisciplinari con il coinvolgimento di docenti di Musica e Strumento che interagiscono con docenti di altre discipline		
11. progetto di coaching		

1. Il Comitato di Valutazione dell'IC Cavalieri è così composto: prof.ssa Rita Patrizia Branante Presidente; prof.ssa Raffaella Bruno, prof.ssa Milena Superbi, Lucia Zardini Componente Docenti; dott. Alex Curti, dott. Maurizio Picciotto Componente Genitori; prof. Piero Calascibetta Membro esterno.