



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "CAVALIERI" 20123 MILANO
Via Anco Marzio, 9 – Tel. 02/88446249
Cod.fisc. 97218580153 – Codice Ipa: UFFRQ3
www.iccavalieri.gov.it e-mail: miic814009@istruzione.it

Prot.n. 367
Milano, 15 maggio 2017

Al Collegio Dei Docenti

Oggetto: PROPOSTA DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA PER LA DELIBERAZIONE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI SUL NUMERO E LA SPECIFICA DEI REQUISITI DA CONSIDERARE UTILI AI FINI DELL'ESAME COMPARATIVO, IN COERENZA CON IL PIANO TRIENNALE DELL' OFFERTA FORMATIVA, DELLE CANDIDATURE PER IL PASSAGGIO DA AMBITO A SCUOLA DEI DOCENTI TITOLARI SULL'AMBITO TERRITORIALE 22

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, art. 1 commi 5, 7, 20, 21, 58, 63, con i quali viene definito l'organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e commi 79, 80, 81, 82, 83, 84 che regolamentano la procedura per l'assegnazione dell'incarico triennale nelle istituzioni scolastiche ai docenti assegnati all'ambito territoriale;

VISTE le Indicazioni operative del MIUR per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento degli incarichi nelle istituzioni scolastiche per l'assegnazione dei docenti dagli ambiti alle scuole Prot AOODPIT- 0002609 del 22.07.2016 e i relativi allegati;

VISTA la nota MIUR Prot. AOODGPER – 0016977 del 19/04/2017 sull'ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale Integrativo concernente il passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017/2018 ai sensi dell'articolo 1, comma 79 e successivi;

VISTO l'allegato A al Contratto Collettivo Nazionale Integrativo concernente il passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017/2018 ai sensi dell'articolo 1, comma 79 e successivi;

VISTO Il decreto di suddivisione Decreto di costituzione Ambiti Territoriali della Lombardia Prot. n. MIUR AOO DRLO R.U 61 del 7 marzo 2016 e relativi allegati;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) espressione della progettualità dell'offerta formativa basata sugli indirizzi del Dirigente Scolastico e sulle scelte pedagogiche e didattiche che il Collegio Docenti ha definito per l'Istituto Comprensivo "Cavalieri" di Milano, approvato dal Collegio Docenti e dal Consiglio d' Istituto;

ANALIZZATO Il Rapporto di Autovalutazione (RAV), il Piano di Miglioramento (PDM) e le esigenze della scuola;

CONSIDERATO l'organico dell'autonomia e i docenti titolari presso codesta Istituzione scolastica;

in considerazione della possibilità che tale organico presenti a seguito dei movimenti dei posti vacanti e della necessità di individuare docenti trasferiti o assegnati all'Ambito 22, a cui appartiene l'Istituto Comprensivo "Cavalieri " di Milano, con competenze professionali coerenti con il progetto formativo dell'istituto evidenziato nel PTOF, in coerenza con i bisogni degli alunni, con i risultati del Rapporto di Autovalutazione e con il Piano di Miglioramento;

TENUTO presente che i docenti così individuati faranno parte dell'organico dell'autonomia complessivamente assegnato all'Istituto senza alcuna distinzione predeterminata tra organico per posti comuni e organico di potenziamento;

TENUTO presente che l'avviso potrà essere aggiornato con l'indicazione delle reali disponibilità in seguito alla pubblicazione dei movimenti;

TENUTO presente che la dirigente scolastica formula la proposta di passaggio da ambito a scuola in coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa. A tal fine la dirigente, previa deliberazione del collegio dei docenti su proposta del dirigente medesimo, individua sino a un massimo di sei titoli ed esperienze specifiche tra quelle di cui all'allegato A, per ciascun posto vacante e disponibile, ovvero per gruppi di posti, in coerenza con il PTOF e il Piano di Miglioramento dell'istituzione scolastica

PROPONE

Al Collegio dei Docenti la specifica dei requisiti da considerare utili ai fini dell'esame comparativo delle candidature dei docenti titolari sull'ambito territoriale 22.

L'incarico è assegnato dalla Dirigente Scolastica e si perfeziona con l'accettazione della proposta da parte del docente. Il docente che riceva più proposte di incarico potrà optare tra quelle ricevute.

CRITERI DI INDIVIDUAZIONE

L'Allegato A - Quadro nazionale requisiti da correlare alle competenze professionali richieste indica i seguenti criteri:

TITOLI

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2. Ulteriore abilitazione all'insegnamento
3. Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)
4. Dottorato di ricerca coerente le competenze professionali specifiche richieste
5. Specializzazione in italiano L2, di cui all'art.2 del DM 92/2016
6. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889
7. Master universitari di I^a e II^a livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste)
8. Pubblicazioni su tematiche coerenti con le competenze richieste

ESPERIENZE PROFESSIONALI

1. Insegnamento con metodologia CLIL
2. Esperienza di insegnamento all'estero
3. Partecipazione a progetti di scambio con l'estero e/o a programmi comunitari
4. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
5. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione e inclusione
6. Tutor per alternanza scuola/lavoro
7. Animatore digitale

8. Attività di tutor anno di prova
9. Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione
10. Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne.

La Dirigente Scolastica propone al Collegio i seguenti criteri, fino ad un massimo di sei per tipologia di posto.

TIPOLOGIA DI POSTO: AN COMUNE

POSTI

TITOLI:

- Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
- Possesso della specializzazione sul sostegno
- Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889

ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione e inclusione
- Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne

TIPOLOGIA DI POSTO: EH SOST. MINORATI PSICOFISICI

POSTI

TITOLI (oltre all'obbligatorio titolo di specializzazione per il sostegno):

- Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
- Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889
- Master universitari di I[^] e II[^] livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste)

ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione e inclusione
- Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne

Il Collegio delibererà sulla proposta del Dirigente nella seduta plenaria prevista per il giorno 15/05/2017.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Rita P. Bramante
(Firma autografa sostituita
a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 Dlgs 39/93)