



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "CAVALIERI" 20123 MILANO

Via Anco Marzio, 9 – Tel. 02 88446248

Cod.fisc. 97218580153 – 21 www.iccavalieri.edu.it

e-mail: miic814009@istruzione.it

BANDO DI GARA PER CONFERIMENTO INCARICO PROFESSIONALE SUPPORTO PSICOPEDAGOGICO NELLA SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2019-2020

(CIG. Z652A44EDD del 21-10-2019)

VISTO il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto che prevede l'attivazione all'interno delle proprie strutture scolastiche un servizio di supporto psicopedagogico alla scuola primaria;

PRESO ATTO dell'interesse espresso dalle famiglie in sede di C. d'I. per la prosecuzione di un servizio di cui anche negli anni precedenti la scuola si è avvalsa;

VISTI gli articoli 5 e 7 del D.Lgs n. 165 del 30/08/2001 sul potere di organizzazione della Pubblica Amministrazione e sulla possibilità di conferire incarichi esterni per esigenze cui non può far fronte con personale in servizio;

VISTO il decreto legislativo 50/2016 Attivazione delle direttive UE per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture

VISTO Il decreto 28 agosto 2018 n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'articolo 1.comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 – orientamenti interpretativi;

CONSIDERATO che per la realizzazione del Progetto sopra richiamato si rende necessario procedere all'individuazione di un esperto in psicopedagogia scolastica che operi presso struttura accreditata;

ACCERTATO che all'interno dell'Istituto scolastico non sono presenti figure professionali con i requisiti e le specifiche competenze per assumere l'incarico richiesto oggetto del seguente bando;

INDICE

il seguente Bando di Selezione, per il conferimento di incarico, da conferire ad Agenzia, Associazione, Cooperativa ecc. per la realizzazione del Progetto di Supporto psicopedagogico che assicuri competenza, affidabilità e garanzia considerata la peculiarità dell'incarico secondo le indicazioni riportate nell'art. 1.

ART. 1 – OBIETTIVI E OGGETTO DELL'INCARICO

1. Sostenere docenti e genitori nelle responsabilità che il compito educativo comporta;
2. Contribuire in modo significativo alla promozione di interventi volti al sostegno degli alunni, delle famiglie e dei docenti, anche in raccordo con altri enti e istituzioni.

L'incarico professionale da attribuire prevede:

l'attivazione di uno spazio di supporto all'interno della scuola primaria.

DESTINATARI DEL SUPPORTO PSICOPEDAGOGICO

L'offerta professionale viene rivolta a

1. Insegnanti, con l'obiettivo di:

- approfondire problemi inerenti la funzione educativa e docente, sia rispetto alla relazione con un singolo alunno sia con la classe;
- avviare interventi psico-educativi nelle classi concordati con gli insegnanti e le famiglie.

Gli interventi vengono richiesti dai docenti laddove si evidenzino casi di particolare disagio.

Gli interventi dovranno prevedere attività di supporto tra cui: osservazioni in classe, proposte di strategie migliorative nella gestione della stessa e nelle scelte di carattere pedagogico, colloqui con i docenti, supporto per screening e attività volte all'individuazione riconoscere precocemente difficoltà di lettura, di comprensione e produzione della lingua scritta, di numerazione, di misura e di calcolo nei bambini a rischio.

La progettazione delle attività da svolgere dovrà essere condivisa con i docenti, le famiglie e, se necessario, con i servizi territoriali competenti.

2. Genitori, con l'obiettivo di supportare le sfide educative che lo sviluppo dell'alunno impone, di mediare situazioni conflittuali, di offrire un supporto in merito alle difficoltà scolastiche cognitive dei propri figli.

3. Alunni, le attività con gli alunni potranno essere dirette o indirette. Nelle attività dirette sarà possibile attivare degli interventi mirati con i gruppi classe, previo accordo con gli insegnanti e autorizzazione dei genitori.

Le attività indirette prevedono invece momenti di osservazione silente da parte del consulente oltre a tutte le forme di supporto e consulenza con i genitori e insegnanti volte al miglioramento del benessere dell'alunno.

ART. 2 - LUOGO E ORARIO DI SVOLGIMENTO DELL'INCARICO

La prestazione professionale dovrà essere svolta presso la sede della scuola primaria dell'Istituto Comprensivo; per gli insegnanti sia durante l'orario di attività didattica sia nelle ore pomeridiane; lo spazio genitori prevalentemente nel tardo pomeriggio; l'eventuale spazio alunni durante le ore di lezione.

Gli appuntamenti e le attività saranno gestite direttamente dal consulente, in accordo alle esigenze e agli orari di apertura della scuola.

ART. 3 - ENTE COMMITTENTE

Istituto Comprensivo "I.C. B. Cavalieri"

ART.4 - DURATA DELL'INCARICO E PERIODO DI SVOLGIMENTO

L'attività avrà decorrenza dal mese di novembre 2019 al mese di Giugno 2020, per un totale di 50 ore da impiegare nella scuola primaria e da articolare secondo le modalità descritte nell'Art.2.

ART.5 – NATURA DELL'INCARICO

Si tratta di una prestazione fornita da agenzie, tramite esperti che opereranno nell'istituto senza vincolo di subordinazione nel rispetto delle direttive fornite dal Dirigente Scolastico, sulla base dei bisogni emersi dagli OO.CC

Il rapporto con l'agenzia o similari non comporta alcun rapporto di subordinazione, dipendenza o continuità della prestazione con il professionista che opera per nome e per conto dell'organizzazione vincitrice dell'incarico e per lo stretto periodo dell'incarico.

ART. 6 - REQUISITI E COMPETENZE

L'agenzia, la cooperativa o la società accreditata nel settore deve fornire l'esperto che intende inserire nel progetto, allegando alla domanda un curriculum vitae dove siano evidenti il possesso dei seguenti requisiti:

- Diploma di laurea in pedagogia, scienze dell'educazione o psicologia
- certificato di formazione post-lauream (master, corsi di perfezionamento, dottorato di ricerca) nell'ambito della psicopedagogia scolastica
- Esperienze pluriennali di lavoro in ambito scolastico non inferiori a tre anni scolastici
- Esperienze di almeno tre anni nel supporto a bambini in difficoltà di apprendimento e/o in situazioni di disagio

ART.7 -CRITERI DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI PROFESSIONALI DEGLI ESPERTI (INDICATORI- TITOLI VALUTABILI – PUNTEGGIO MAX)

INDICATORI Per le Agenzie

PUNTEGGIO MAX 25

-Organismi accreditati con almeno 3 anni di attività nel settore psicopedagogico

Per 3 anni: 5 punti

Per ogni anno oltre i 3 anni: 1 punto da sommare ai 5 punti, fino a un max di 10 punti in totale

-Partecipazione a progetti di ricerca e/o consulenza in ambito scolastico o sociale per minori in difficoltà

Per ogni progetto della durata non inferiore all'anno, punti 5 fino ad un massimo di tre progetti.

INDICATORI titoli valutabili per gli operatori PUNTEGGIO MAX 20

-Altri diplomi di laurea oltre al titolo di ammissione o prerequisito Punti 10 per ogni diploma

-Dottorato o master di II livello Punti 5

(massimo 2 titoli)

-Pubblicazioni e attività di ricerca

PUNTEGGIO MAX 10 punti

5 punti per ogni articolo su rivista a tiratura a livello nazionale con codice ISDN o volume pubblicato alla data del bando

- Esperienze professionali in ambito educativo per quanto attiene all'area dei minori, dei ragazzi, delle famiglie e dei docenti

PUNTEGGIO MAX 20 punti considerando gli ultimi quattro anni

Per interventi nella scuola primaria per ogni incarico annuale PUNTI 5

-Esperienze in continuità con l'istituto committente PUNTEGGIO MAX 20

punti considerando gli ultimi quattro anni Per ogni incarico annuale PUNTI 5

-Per attività indirette quali formazione degli insegnanti, supervisione, screening DSA per ogni annualità PUNTI 1 fino a un PUNTEGGIO MAX di PUNTI 5

ART. 8 - COMPENSO

Il compenso orario lordo presente e futuro onnicomprensivo degli oneri di legge e delle spese non dovrà superare l'importo orario di € 46,45. Il compenso sarà erogato al termine della prestazione a seguito di dettagliata relazione dell'attività svolta e entro 30 giorni dalla contestuale presentazione della fattura elettronica emessa dall'Agenzia.

ART. 9 – ISTRUTTORIA

La selezione delle domande sarà effettuata da apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico che procederà all'analisi delle domande validamente pervenute, all'attribuzione dei punteggi, come da criteri previsti all'art.7.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza di partecipazione, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

La partecipazione alla gara non vincola l'Amministrazione Scolastica appaltante che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere all'aggiudicazione senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti.

Nel caso di mancata stipula del contratto con il vincitore della gara, l'Amministrazione scolastica appaltante potrà aggiudicare il servizio al contraente che segue in graduatoria

ART. 10 - PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Tutti gli interessati dovranno far pervenire al protocollo dell'Istituto Comprensivo Cavalieri, via A. Marzio 9, entro e non oltre le ore 12,00 di **MERCOLEDÌ 30 ottobre 2019**, a mezzo posta raccomandata o a mano, in una busta chiusa e sigillata e firmata sui lembi, con in calce la dicitura: DOMANDA per il conferimento di INCARICO PROFESSIONALE di Esperto per il supporto psicopedagogico nella scuola primaria, completa di documentazione e/o autocertificazione dei requisiti prescritti. Non farà fede la data del timbro postale e non saranno considerate valide le domande inviate via mail.

La busta dovrà contenere la seguente documentazione:

a) domanda di partecipazione alla selezione indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo;

b) gli elementi identificativi dell'Agenzia/Coop./Ass.

c) curriculum vitae, in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali

necessari, nonché dei titoli validi posseduti dall'esperto ;

- d)** elenco dei titoli relativi alle competenze specifiche richieste per il progetto;
- e)** autocertificazione per la veridicità dei titoli e delle informazioni presenti nel C.V. con la dichiarazione della disponibilità immediata a presentare, su richiesta dell'Istituto, la documentazione relativa ai titoli indicati nonché dichiarazione firmata ad accettare l'incarico da parte dell'esperto in caso di assegnazione del bando;
- f)** autorizzazione al trattamento dei dati (D.Lgs.196/2003);
- g)** fotocopia del codice fiscale dell'agenzia e di un documento di identità in corso di validità del legale rappresentante;
- h)** dichiarazione di regolarità contributiva;
- i)** dichiarazione del regime fiscale;
- j)** dichiarazione tracciabilità dei flussi finanziari;

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti potrà determinare l'esclusione dalla graduatoria.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei nella graduatoria la presentazione completa dei titoli originali o delle fotocopie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Al presente bando di gara per selezione dell'esperto è stato assegnato il CODICE IDENTIFICATIVO DI GARA (C I G . **Z652A44EDD del 21-10-2019**)

Responsabile del procedimento amministrativo è il DSGA

Milano, 21 ottobre 2019

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Rita Bramante

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Il presente Bando è pubblicato sul sito istituzionale.

