



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca**

ISTITUTO COMPRENSIVO "CAVALIERI" 20123 MILANO

Via Anco Marzio, 9 – Tel. 02 88446248

Cod.fisc. 97218580153 – [www.iccavalieri.edu.it](http://www.iccavalieri.edu.it)

e-mail: [miic814009@istruzione.it](mailto:miic814009@istruzione.it)

Circ. n. 139

Milano, 3 luglio 2020

A tutta la comunità scolastica

Al RSPP ing. Fabio Collamati

**Oggetto: Verso la ripartenza a settembre. Un nuovo inizio, ancora pieno di incognite**

Carissimi,

anche dopo la pubblicazione, certamente tardiva, del “Piano scuola 2020-2021. Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione” (Decreto Ministero Istruzione n.39 del 26 giugno 2020), rimangono molte incertezze che ci impegneremo a affrontare attraverso la collaborazione con l’Ente locale, in particolare con l’Assessorato all’Edilizia scolastica e con l’Assessorato all’Educazione della Città metropolitana nel corso dei mesi di Luglio e Agosto.

**I mesi di LUGLIO-AGOSTO costituiscono di fatto il periodo per l’organizzazione della riapertura delle scuole, ancora con tante incognite e con le doverose cautele e precauzioni.**

La ripresa delle attività scolastiche deve essere effettuata infatti in un complesso equilibrio tra sicurezza, in termini di contenimento del rischio di contagio, benessere socio emotivo di studenti e lavoratori della scuola, qualità dei contesti e dei processi di apprendimento e rispetto dei diritti costituzionali all’istruzione e alla salute, consapevoli che l’aggregazione è l’elemento principale del rischio nelle scuole.

Sintetizzo di seguito in 3 punti la situazione allo stato attuale delle cose:

1. Cosa non conosciamo
2. Cosa conosciamo e possiamo comunicare per ora
3. Cosa possiamo ipotizzare oggi

### **1.Cosa non conosciamo**

Non sono noti i tempi per la possibilità di consultazione del ‘cruscotto informativo’ annunciato dal Ministero, che restituisce, a livello di regioni, provincia, comune e singola scuola, dati di dettaglio che consentiranno, nei vari livelli istituzionali coinvolti, di operare proiezioni da parte dei decisori. Il cruscotto consentirà, ad esempio, attraverso un cursore, di poter definire il distanziamento e di rendere evidente, segnalandoli “in rosso”, i casi in cui gli spazi delle aule didattiche espresse in metri quadrati non siano sufficienti ad accogliere tutti gli studenti iscritti.

Non si conoscono ancora neppure i tempi e le modalità di lavoro dei tavoli – nazionale, regionali, territoriali interistituzionali presso gli Uffici Scolastici Regionali – e delle Conferenze dei servizio, su iniziativa dell’Ente locale competente, finalizzate ad analizzare le criticità delle singole istituzioni scolastiche che insistono sullo specifico territorio, individuando modalità di intervento e soluzioni operative; strutture e infrastrutture disponibili: aule esterne

all'istituto reperite, adattate alla frequenza scolastica e messe a disposizione dal Comune, sulla base dei dati emersi dal 'cruscotto informativo' dell'edilizia scolastica

Né tanto meno è dato avere contezza della eventuale dotazione organica aggiuntiva a tempo determinato di personale docente e ATA, che potrà essere assegnata per far fronte alla situazione; a questo riguardo nessuna comunicazione è pervenuta ai dirigenti scolastici in merito ai parametri che saranno utilizzati per il calcolo di tale incremento.

Né è possibile, con ogni evidenza, stimare le variabili relative all'evoluzione andamento epidemiologico e scenari del contagio, a settembre e in itinere, durante l'anno scolastico 20/21. .

## **NON CONOSCIAMO ANCORA ELEMENTI DI PRIMARIA IMPORTANZA PER DEFINIRE LE CONDIZIONI REALI DELLA RIPARTENZA!!**

### **2. Cosa conosciamo e possiamo comunicare per ora**

Oltre ai documenti di indirizzo prodotti da ISS e INAIL, conosciamo il Documento tecnico del CTS del 28 maggio 2020 e successivi aggiornamenti, che ribadisce che «il distanziamento fisico (**inteso come 1 metro fra le rime buccali degli alunni**), rimane un punto di primaria importanza nelle azioni di prevenzione...» (CTS, 22 giugno 2020).

E' stato preannunciato che il CTS medesimo, almeno 2 settimane prima dell'inizio dell'anno scolastico, aggiornerà, in considerazione del quadro epidemiologico, le proprie indicazioni in merito all'utilizzo dei dispositivi di protezione individuale per gli alunni e per gli insegnanti all'interno dell'aula e/o negli spostamenti e nella permanenza nei locali comuni. Eventuali determinazioni saranno assunte in sede di Conferenza unificata Stato-Regioni.

Sulla base di quanto stabilito dall'ordinanza ministeriale attuativa dell'art. 2, comma 1, lettera a) del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22 convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, il Collegio dei Docenti ha deliberato il 30 giugno u.s. il **piano di inizio settembre per attività didattiche in presenza per il recupero e il consolidamento di abilità per alunni non italofoni, BES, DVA o che comunque non abbiano raggiunto la sufficienza in una o più discipline**: calendario, definizione gruppi e personale docente coinvolto. Tale programmazione sarà inserita nell'aggiornamento del Piano triennale dell'Offerta formativa per l'anno scolastico 2020-2021, nei termini già previsti dalla norma. **Le attività si svolgeranno da giovedì 3 settembre a giovedì 10 settembre compreso.**

**Le famiglie degli alunni coinvolti nel recupero riceveranno comunicazione personale entro il 15 luglio p.v.** E' stato altresì deliberato un Piano di formazione per la Ripartenza in sicurezza per tutto il personale, per l'aggiornamento delle differenti competenze professionali per la gestione dell'emergenza e attività specifica di informazione e formazione sulle misure di prevenzione igienico-sanitarie, al fine di prevenire il contagio e limitare il rischio di diffusione del COVID-19. Tale Piano sarà avviato a partire da martedì 1 settembre p.v. e presterà attenzione anche alla gestione degli effetti emotivi del lockdown sugli alunni, sul personale della scuola e sulle famiglie

Da settembre le comunicazioni scuola/famiglia avverranno utilizzando tutte le funzioni del registro elettronico, al fine di evitare passaggio di materiali (es. libretti, quest'anno non ne prevedo l'acquisto). Il regolamento per i colloqui personali con i docenti sarà reso noto a settembre.

Considerata la situazione di incertezza - anche relativa alla sede di svolgimento delle votazioni di settembre - la sottoscritta ha proposto al Collegio dei Docenti di non discutere per il momento la collocazione in calendario dei 3 giorni al massimo di sospensione delle lezioni che la Regione Lombardia prevede che gli Istituti Scolastici possano stabilire, in accordo con gli Enti locali, in aggiunta alle consuete vacanze natalizie, pasquali e al venerdì/sabato del carnevale ambrosiano. Il Collegio ha inteso presentare comunque a maggioranza al Consiglio d'Istituto una proposta di calendario scolastico comprensiva dei 3 giorni opzionali di sospensione dell'attività didattica e il Consiglio a maggioranza l'ha approvata. Il calendario è pubblicato sul sito e le 3 giornate di sospensione dell'attività didattica previste sono il 2 novembre e 17-18 febbraio. La sottoscritta si riserva di riportare in discussione collegiale il calendario, nel caso in cui se ne ravvisi la necessità per garantire la validità dell'anno scolastico.

### **3. Cosa possiamo ipotizzare oggi**

**Allo stato attuale, nel caso più problematico – cioè se non fosse possibile reperire spazi esterni ai due plessi scolastici e se l'organico docenti ad oggi assegnato non fosse implementato – saremo pronti a riprendere in sicurezza a settembre **dividendo a metà ciascun gruppo classe**: a tale proposito per garantire il distanziamento sociale è stata**

studiata dai Consigli di classe di entrambi i plessi l'articolazione di 2 gruppi di apprendimento per ciascuna classe, equiterogenei al loro interno e equilibrati tra loro.

Per la **scuola primaria Ariberto** si è ipotizzato di reperire spazi per la didattica nei refettori e nella palestra, nonché in tutti gli spazi laboratoriali e polifunzionali. Anche **per il plesso Cavalieri** si è proceduto al censimento degli spazi idonei. L'ipotesi è stata naturalmente vagliata e supervisionata dal nostro Responsabile dei Servizi di Prevenzione e Protezione, ing. Fabio Collamati, che ringrazio per non aver mai fatto mancare il suo apporto di competenze in questo travagliato periodo.

- Per la **scuola primaria Ariberto** i gruppi classe potrebbero svolgere attività didattica dal lunedì al venerdì per n. ore totali 22,5' (n. ore 4,25' al giorno), con ingressi/uscite alunni scaglionati in quattro turni dalle 8.00 alle 8.45 e dalle 12.25 alle 13.10. Piano per la refezione scolastica: gli Enti locali possono studiare con le ditte concessionarie del servizio la realizzazione di soluzioni alternative di erogazione, all'interno dell'aula didattica, opportunamente areata e igienizzata al termine della lezione e al termine del pasto stesso.

Da negoziare con Azienda sanitaria territoriale e Milano Ristorazione eventuale possibilità di erogare servizio mensa presso le aule dopo la conclusione delle lezioni, con pasti monoporzione.

Per la **scuola secondaria Cavalieri** al momento è stato possibile ipotizzare un tempo scuola con settimana dal lunedì al venerdì, articolato su turni al mattino e al pomeriggio, con orario distribuito in 5 moduli al giorno da 45' ciascuno ; si prevede inoltre la frequenza in orario antimeridiano per 1 o 2 sabati al mese e la possibilità di svolgere ulteriori ore al mese per attività all'interno di Musei o in DaD. In tale caso il Collegio dei Docenti ha proposto al Consiglio d'Istituto di mantenere fisso al mattino il turno delle classi prime, in considerazione della minore autonomia di movimento dei ragazzi più piccoli, che in genere vengono accompagnati dal genitore, almeno nel primo quadrimestre.

E' alla firma il **Patto educativo di Comunità con il Museo della Scienza e della Tecnologia** al fine di aumentare gli spazi didattici complessivi e realizzare il Progetto di partnership continuativa per il progetto di didattica laboratoriale "Il Museo dietro l'angolo", che garantirà a tutte le classi del comprensivo Cavalieri un appuntamento mensile di 2 ore per attività presso i laboratori del Museo.

Sempre con il Museo della Scienza è allo studio un'ipotesi di collaborazione per il progetto Accoglienza 2020/21 per l'accoglienza in sicurezza delle classi prime.

Con ogni evidenza, nella situazione sopra descritta, sarà necessario valorizzare al meglio gli strumenti e le forme di flessibilità derivanti dall'Autonomia scolastica (Regolamento n. 275/1999), in particolare articolazione modulare di gruppi di alunni provenienti dalla stessa o da diverse classi o da diversi anni di corso; diversa modulazione settimanale del tempo scuola, su delibera degli Organi collegiali competenti; diverso frazionamento del tempo di insegnamento, più funzionale alla declinazione modulare del tempo scuola; aggregazione delle discipline in aree e ambiti disciplinari; attività educative o formative parallele o alternative alla didattica tradizionale.

Saranno calendarizzate ulteriori sedute del Consiglio d'Istituto a luglio e a fine agosto in webconference per i necessari aggiornamenti in itinere, che comunque mi impegno a darvi attraverso un mio scritto, non appena ci saranno novità.

A tutti l'augurio di una serena pausa estiva.

La Dirigente scolastica  
Prof.ssa Rita Patrizia Bramante