

PRESENTAZIONE SERVIZIO SUPPORTO PSICO-PEDAGOGICO SCOLASTICO

Il contesto scolastico oggi ha assunto sempre più la connotazione di uno spazio deputato non solo all'acquisizione di nozioni cioè del "sapere accademico" ma anche di uno spazio personale dove "imparare a pensare". In questo spazio, la relazione con l'altro diviene risorsa e strumento irrinunciabile per la costruzione della personalità individuale e per la formazione delle competenze alla socializzazione. I bambini e ragazzi nel contesto scolastico affrontano molti compiti di sviluppo sul piano cognitivo, emotivo e relazionale confrontandosi con i pari e con gli adulti significativi e mettendosi alla prova in sfide evolutive. Da tali considerazioni discende la necessità di creare un ambiente di apprendimento coinvolgente, aperto, accogliente e sensibile verso gli allievi e le loro peculiarità considerati non solo nel loro ruolo di studenti ma ponendo un'attenzione globale alla loro personalità e ai loro bisogni specifici. La figura dello psicologo scolastico diviene, quindi, una risorsa e uno strumento per promuovere il benessere nel contesto scolastico supportando gli allievi e gli adulti che operano in tale ambiente, quali insegnanti e genitori.

Il servizio di supporto psicopedagogico scolastico si propone di raggiungere diverse finalità: promuovere la salute della popolazione scolastica attraverso il potenziamento di relazioni sociali soddisfacenti, il miglioramento del clima scolastico e dell'inclusione scolastica, il potenziamento delle abilità emotive, comunicative e sociali e la realizzazione di azioni di prevenzione del disagio psicologico dei fenomeni di rischio e della dispersione scolastica.

Associazione Ohana si avvale di psicologi e psicoterapeuti che si pongono nel contesto scolastico in un'ottica di rete che prevede:

- Il contatto e confronto costante con i docenti con funzione di coordinamento al fine di adattare il lavoro alle esigenze degli istituti scolastici calandoli nei contesti di riferimento.
- La declinazione delle attività in itinere in base a richieste differenziabili per istituto e contesto scolastico. L'equipe di Associazione Ohana è flessibile e disponibile nel mettere in campo interventi ad hoc per le singole realtà e situazioni specifiche.
- L'attivazione di contatti coi servizi del territorio (clinici, sociali ed educativi) al fine costruire una rete funzionale alla presa in carico di eventuali utenti e/o a progettare interventi scolastici mirati e integrati.

Sportello di ascolto psicologico PER I RAGAZZI:

In un numero crescente di scuole secondarie, il Piano dell'offerta formativa prevede l'attuazione di uno sportello di ascolto, poiché è riconosciuta la sua importanza nella prevenzione del disagio psicologico e nel sostegno al positivo superamento dei compiti di sviluppo in preadolescenza (Vacirca & Ciairano, 2009).

La nostra esperienza ha evidenziato da una parte la necessità effettiva di spazi di ascolto con i ragazzi e dall'altra la capacità della scuola di promuovere efficacemente il servizio attraverso una proficua collaborazione docenti – operatore.

Pertanto nell'organizzazione del servizio offriamo quanto segue:

- La creazione di una rete di contatti sul territorio con enti pubblici e professionisti privati per la presa in carico di situazioni di disagio conclamato;
- La presenza di un operatore fisso per Istituto, competente rispetto alla psicologia scolastica; l'operatore potrà inoltre beneficiare della supervisione dell'équipe dell'Associazione, garantendo una ulteriore qualità del lavoro.
- Realizzazione di un video, al fine di illustrare lo scopo e le modalità di utilizzo del servizio di sportello di ascolto.

Lo studente può accedere liberamente al servizio, attivato online previo appuntamento e firma del consenso informato da parte dei genitori; gli insegnanti che lo ritengano utile possono invitare gli studenti ad accedere allo sportello come strumento di aiuto in particolari fasi della vita.

Il colloquio all'interno del servizio sportello non ha fini terapeutici, ma di supporto al ragazzo per attivare le risorse personali. È previsto un numero massimo indicativo di 3 colloqui per ogni ragazzo, lasciando poi al professionista la valutazione di ogni singolo caso. Viene inoltre valutata con lo studente la possibilità di coinvolgere insegnanti e/o genitori o di attuare un invio presso servizi di supporto del territorio al fine di una presa in carico più continuativa e duratura.

PER GLI INSEGNANTI:

Obiettivi:

- Sostenere i docenti nelle responsabilità del loro ruolo educativo
- Favorire la comunicazione tra le figure di riferimento dei ragazzi promuovendo uno spazio di ascolto sicuro
- Prevenire e individuare situazioni di fragilità a livello cognitivo, emotivo, comportamentale e familiare degli allievi
- Attivare spazi di ascolto e interventi per favorire un buon clima di classe e gestire le situazioni conflittuali

Sportello e consulenze insegnanti: colloqui individuali al singolo docente o preferibilmente al gruppo docenti della classe, per richieste su casi specifici. Gli incontri con i docenti saranno organizzati in ogni singolo plesso scolastico secondo un calendario quindicinale o mensile. I docenti potranno prendere appuntamento inviando una mail in cui esplicitare il tipo di richiesta, i docenti presenti, in modo che la presa in carico dello specialista possa essere mirata.

Supporto al colloquio con le famiglie

A seguito dell'attivazione della consulenza individuale, di cui all'azione precedente, è prevista inoltre un'azione di supporto per gli insegnanti per la restituzione alle famiglie di quanto emerso dalla consulenza. Tale azione prevede la preparazione del colloquio insieme alle docenti o la presenza durante il colloquio con le famiglie.

I colloqui con le famiglie saranno organizzati in ogni singolo plesso scolastico, a chiamata, in base ai bisogni del singolo caso.

Formazione per gli insegnanti: incontri di formazione rivolti ai docenti su tematiche indicate quali ad **esempio:**

Tematiche inerenti alla relazione in classe: le dinamiche relazionali nel gruppo classe e la gestione del conflitto; tematiche relative ad età specifiche: l'adolescenza e le sue implicazioni, i cambiamenti corporei e l'affettività, l'uso del web, comportamenti a rischio, orientamento scolastico; Tematiche legate alla tutela minorile.

PER I GENITORI:

Obiettivi:

- Sostenere i genitori nelle responsabilità del loro ruolo educativo
- Supportare le sfide educative relative allo sviluppo dei figli
- Facilitare la comunicazione scuola-famiglia
- Supportare e mediare situazioni di fragilità a livello cognitivo, emotivo, comportamentale e familiare con i propri figli

In caso di necessità siamo disponibili ad attivare serate formative su tematiche specifiche (esempi: Emozioni e cambiamenti: l'affettività in preadolescenza, Genitori social: convivere e relazionarsi nell'era degli #HASHTAG, il passaggio alla secondaria di secondo grado: orientamento scolastico e coinvolgimento delle famiglie)

Per quanto concerne il monte ore totale ed il compenso richiesto si fa riferimento a quanto specificato nell'avviso di selezione pubblicato.

Il sottoscrittore si dichiara consapevole 1) che la dichiarazione mendace, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del Codice Penale secondo quanto previsto dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e 2) che, se dal controllo effettuato, emergerà la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese, decadrà dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera, ai sensi degli art. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000

Brugherio, 09/11/2020

In fede,
Il legale rappresentante

